

Департамент образования и науки Тюменской области  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Тюменской области  
«Тобольский медицинский колледж имени Володи Солдатова»

*Приложение к ОПОППССЗ  
по специальности*

**43.02.12**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ПОО.04 Основы проектной деятельности

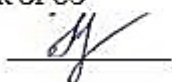
2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования **43.02.12** Программа составлена с учетом регионального компонента и современных требований работодателей.

Организация – разработчик: ГАПОУ ТО «Тобольский медицинский колледж им. В. Солдатова»

Разработчик:  
Перепелкина Н.С., преподаватель

Рассмотрено на заседании  
МК ОПД  
Протокол № 10 от « 10 » июня 2021г.  
Председатель МК ОГСЭ  
Рыжова Л.П.



СОГЛАСОВАНО  
Педагог – библиотекарь  
Н.С. Харитонова  
« 14 » июня 2021г.



УТВЕРЖДАЮ  
Зам. директора по УПР



Э.В. Хазимова  
« 20 » июня 2021г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14

## 1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ПОО.04 Основы проектной деятельности является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена разработанной в соответствии с ФГОС СПО по специальности **43.02.12**

профессиональным стандартом, с учетом современных требований работодателей, регионального компонента.

Учебная дисциплина ПОО.04 Основы проектной деятельности относится к циклу общих гуманитарных и социально – экономических дисциплин.

### 1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины ПОО.04 Основы проектной деятельности обучающимися осваиваются умения и знания, формируются компетенции и личностные результаты обучения:

Код ОК, ПК, ЛР (Только кодировка)	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ОК 13 ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8	<p>- принимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;</p> <p>- организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;</p> <p>- принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;</p> <p>- осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на них профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития;</p> <p>- использовать</p>	<p>значение и роль научно – исследовательской работы в проектной деятельности</p> <p>-методику исследовательской работы (проект);</p> <p>-этапы теоретической и экспериментальной –научной исследовательской работы;</p> <p>- технику эксперимента и обработки его результатов;</p> <p>- способы поиска, накопления необходимой информации, ее обработки и оформления результатов;</p> <p>- методы научного познания;</p> <p>-перспективы использования и защиты интеллектуальной собственности;</p> <p>- варианты и формы презентация проекта;</p>

	<p>информационно – коммуникативные технологии в профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации;</li> <li>- применять теоретические знания для решения конкретных задач;</li> <li>- определять объект и методы проектирования, формулировать цель и задачи, составлять план проекта;</li> <li>- осуществлять сбор, изучение и обработку информации по проблеме проекта;</li> <li>- анализировать и обрабатывать результаты исследований в проектной деятельности ;</li> <li>- работать с компьютерными программами для обработки и оформления результатов, формулировать выводы и делать обобщения;</li> </ul>	
--	--	--

### 1.3. Личностные результаты

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Личностные результаты
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном

	самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
<b>ЛР4</b>	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
<b>ЛР 5</b>	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
<b>ЛР 7</b>	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
<b>ЛР 9</b>	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>36</b>
<b>Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателями</b>	<b>36</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	
практические занятия	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	
<b>Итоговая аттестация в форме зачета</b>	



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, коды ЛР, формированию которых способствует элемент программы
<b>Тема 1.1</b> <b>Место и роль научных исследований в познавательной деятельности студента</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Место и роль научных исследований в познавательной деятельности студента. Общее понятие о науке. Наука и практика. Проектная деятельность как вид научно – исследовательской работы студентов. Типология проектов. Понятие о методах исследования, научного познания. 2. Метод теоретического исследования: теоретический анализ и синтез, абстрагирование, конкретизация и идеализация, моделирование 3. Методы эмпирического исследования: наблюдение, беседа, опрос, анкетирование, тестирование, изучение результатов деятельности, экспертная оценка, метод обобщения независимых оценок	<b>4</b>	ОК1, ОК 3, ЛР2, ЛР9
<b>Тема 1.2</b> Методы статистического исследования. <b>Этапы исследовательского процесса.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Методы статистического исследования 2. Этапы исследовательского процесса: аналитический, прогнозирующий, организационный, обобщающий, внедренческий: их специфика 3. Практическое занятие: Применение методов эмпирического исследования	<b>2</b>	ОК1, ОК 3, ЛР2, ЛР9
<b>Тема 1.3</b> <b>Основные этапы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	



<p><b>проведения исследования.</b></p>	<p>.Конкретизация и формулирование проблемы, целей и задач исследования. Изучение литературы по проблеме исследования: первичные и вторичные источники, степень достоверности.</p> <p>2. Разработка теоретической основы исследования. Формулирование гипотезы, ее характеристики. Разработка дизайна исследования, его виды. Определение исследуемой генеральной совокупности, формулирование выборочной совокупности, методы случайного и неслучайного взятия выборочной совокупности</p> <p>3. Определение методов сбора данных: физические измерения, методы наблюдения, интервьюирование и анкетирование, изучение документальных источников. Выбор инструмента сбора данных. Надежность в процессе сбора данных.</p> <p>4. Завершение и утверждение плана исследования. Сбор данных. Подготовка собранных данных для анализа. Анализ данных: описательная статистика и статистика, лежащая в основе получения выводов. Уровни измерений, применимые к данным и плотность распределения. Понятие корреляции. Статистическая значимость. Статистические критерии, лежащие в основе получения выводов</p> <p>5. Интерпретация и сообщение о результатах исследования. Внедрение результатов исследования</p> <p><b>Самостоятельная работа:</b> Разработка дизайна исследования, определение совокупности исследования, методов сбора данных</p>		<p>ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 9, ЛР 1, ЛР 9</p>
<p><b>Тема 1.4</b> <b>Общие представления , понятия проекта</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Проект. Этапы проектной деятельности (Проблематизация и т.д</p>	<p><b>2</b></p>	<p>ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ЛР 1, ЛР 9</p>

<b>Тема1.5</b> <b>Классификация</b> <b>проектов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Класс, тип, вид, состав, структура . Сферы деятельности , продолжительность периода Характер проектной деятельности		ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ЛР 1, ЛР 9
<b>Тема 1.6</b> <b>Особенности</b> <b>проектов различных</b> <b>типов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Инвестиционных, экономических, социальных		ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ЛР 1, ЛР 9
Тема 1.7 Успешность проекта	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Особенности успешных проектов и условия		ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ЛР 1, ЛР 9
Тема 1.8 Формирование команды	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Коммуникация и ее значение при формировании команды		ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ЛР 1, ЛР 9
Тема 1.9 Инициация проекта	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Допущения и ограничения . Риски		ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ЛР 1, ЛР 9
Тема 10 Цели и результаты проекта	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Что является целью проекта. Критерии определения		ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ЛР 1, ЛР 9

<b>Тема 11</b> <b>Презентация</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Содержание и способы наполняемости		ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ЛР 1, ЛР 9
<b>Тема 12</b> Культура и наука в современном мире	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	1. Подготовка к защите проекта 2. Оформление слайдов в соответствии с применением спецпрограмм		ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 11 ЛР 1, ЛР 8, ЛР 5
	Оформление презентации		
	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	1. Процесс организации выступления		
	2. Процесс написания комментария к презентации		
	<b>Содержание учебного материала:</b>		
1. Процесс оформления доклада 2. Процесс оформления презентации 3. Процесс подготовки к выступлению			
<b>Тема 13</b> <b>Формы и виды презентаций</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Проект в форме презентации		ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 11, ОК 12 ЛР 1, ЛР 8, ЛР 5

<b>Тема</b> <b>Представление</b> <b>проекта</b>	<b>14</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
		Защита проекта		ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 11 ЛР 1, ЛР 8, ЛР 5
<b>Итоговая аттестация: зачёт</b>			<b>2</b>	
<b>Всего:</b>			<b>36</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Минимальное материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета

Оборудование учебного кабинета:

##### 1. Мебель:

- шкафы для хранения наглядных пособий, учебно-методической документации.
- аудитории для проведения теоретических занятий оборудованы столами и стульями на 30 посадочных мест;

Норма численности студентов в учебной группе и деление группы на подгруппы численностью не менее 8 человек зафиксирована в Постановлении правительства РФ от 18.07.2008 г. №543 «Об утверждении Типового положения об образовательном учреждении среднего профессионального образования (среднем учебном заведении)».

##### 2. Прочее оснащение:

- магнитно-маркерная доска для записей маркером с возможностью сухого стирания.
- Технические средства обучения:
- компьютеры класса PentiumDualCore (либо ноутбук аналогичного класса);
  - интерактивная доска;
  - мультимедийный проектор.

#### 3.2 Информационное обеспечение обучение;

##### 3.2.1 Основные источники:

1. Дрецинский, В. А. **Основы научных исследований** : учебник для среднего профессионального образования / В. А. Дрецинский. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Юрайт, 2020. — 274 с. — (ЭБС Юрайт).

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

### Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Результаты (освоенные ОК)	Формы и методы контроля и оценки	Критерии оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Экспертное наблюдение и оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы учебной дисциплины.	Выполнение практической работы на 65% - 70% - удовлетворительно 75% - 80% - хорошо 90% - 100% - отлично
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Экспертное наблюдение и оценка в рамках контроля результатов решения проблемно-ситуационных задач.	Выполнение практической работы на 65% - 70% - удовлетворительно 75% - 80% - хорошо 90% - 100% - отлично
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Экспертное наблюдение и оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы учебной дисциплины.	Выполнение практической работы на 65% - 70% - удовлетворительно 75% - 80% - хорошо 90% - 100% - отлично
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Экспертное наблюдение и оценка в рамках контроля результатов написания и защиты исследовательской работы. Соответствие исследовательской работы установленным требованиям.	Выполнение практической работы на 65% - 70% - удовлетворительно 75% - 80% - хорошо 90% - 100% - отлично
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Экспертное наблюдение и оценка в рамках написания и защиты исследовательской работы, в процессе освоения дисциплины.	Выполнение практической работы на 65% - 70% - удовлетворительно 75% - 80% - хорошо 90% - 100% - отлично
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профес-	Экспертное наблюдение и оценка представленных в портфолио	Выполнение практической работы

<p>сионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<p>результатов повышения личностного и квалификационного уровня.</p>	<p>на 65% - 70% - удовлетворительно 75% - 80% - хорошо 90% - 100% - отлично</p>
<p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка в рамках контроля результатов защиты реферативных работ.</p>	